

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Митин Сергей Николаевич	Кафедра психологии и педагогики	Заведующий кафедрой, Доктор педагогических наук, Профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Ориентация будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении

### Задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Молодежные движения в России: история и современность, Преддипломная практика, Социальные технологии работы с молодежью, Проектная деятельность, Молодежные субкультуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Работа с молодежными объединениями, Имиджелогия, История и практики благотворительности, Менеджмент в молодежной политике, Ознакомительная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>знать:</b> социальные явления и процессы на основе комплексной информации <b>уметь:</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; <b>владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p><b>знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p><b>владеть:</b> применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72



### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Государственная молодежная политика</b>							
Тема 1.1. Государственная молодежная политика – составная часть социальной политики государства	20	5	5	0	0	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Концепция государственной молодежной политики: цели, содержание, принципы, механизмы и технологии реализации	26	5	6	0	2	15	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Субъекты государственной молодежной политики. Управление в области государственной	26	6	5	0	2	15	Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
молодёжно й политики в Российской Федерации как механизмы ее реализации							
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	4	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Государственная молодежная политика

#### Тема 1.1. Государственная молодежная политика – составная часть социальной политики государства

Социальная политика государства: сущность и основные направления. Понятие «государственная молодежная политика» (ГМП). Модели государственной молодежной политики. Сбалансированность и эффективность государственной молодежной политики: критерии и условия. Государственная молодежная политика как составная часть обеспечения национальной безопасности России. Государственная молодежная политика в СССР и РСФСР. Либеральное реформирование российского общества в 90-ых годах XX века как решающий фактор резкого ухудшения положения молодежи в постсоветском обществе. Опыт осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации в 1993 – 2000 гг. Крах социальной сферы российского общества в 2001 – 2004 годах и его негативные последствия для будущего российской молодежи. Экономическая стабилизация 2004 – 2007 годов как главный фактор укрепления российского государства и стабилизации социальной сферы российского общества. Адресная социальная политика. «План Путина». Мировой финансово-экономический кризис и его последствия для социального и политического развития Российской Федерации. Социальная деградация молодежи в современной России: причины и факторы. Программа российского руководства по социально-экономической модернизации российского общества. Молодёжь России как ключевой ресурс и залог успеха намеченных преобразований. Государственная молодежная политика – основной рычаг социальной реабилитации и социального оздоровления российской молодежи. Государственный социальный заказ в сфере организации работы с молодежью. Теоретические концепции и подходы к проектированию и осуществлению государственной молодежной политики в современной России.



## **Тема 1.2. Концепция государственной молодёжной политики: цели, содержание, принципы, механизмы и технологии реализации**

Цели и задачи государственной молодёжной политики в России. Объекты и субъекты государственной молодёжной политики. Социальное партнёрство в государственной молодёжной политике. Субъектность как основополагающий принцип государственной молодёжной политики. Методологические основы и принципы реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Традиции и преемственность в государственной молодёжной политике в Российской Федерации. Механизмы и технологии реализации государственной молодёжной политики. Основные направления и приоритеты реализации государственной молодёжной политики в России на период до 2020 года. Президентская программа «Молодёжь России». Федеральные и региональные программы по социальной поддержке молодого поколения и организации работы с молодёжью. Программы по оказанию психолого-педагогических услуг молодёжи. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодёжи. Программы медицинской и медикосоциальной помощи молодёжи. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодёжью. Финансово-экономический механизм осуществления государственной молодёжной политики. Основные принципы и источники финансирования. Бюджетное финансирование: сущность и особенности. Привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий государственной молодёжной политики. Молодежные фонды как инструмент осуществления государственной молодёжной политики. Опыт и проблемы реализации молодёжной политики на региональном и муниципальном уровнях. Перемещение центра тяжести реализации государственной молодёжной политики с федерального уровня на уровень субъектов Российской Федерации. Региональный опыт решения социальных проблем и создания условий для самореализации молодёжи в России. Научное и информационное обеспечение реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Основные тенденции освещения проблем молодёжи в российских средствах массовой информации. Роль средств массовой информации в реализации государственной молодёжной политики. «Молодёжные средства массовой информации» как основной инструмент информационного обеспечения государственной молодёжной политики. Система оценок эффективности государственной молодёжной политики. Основные направления совершенствования государственной молодёжной политики в Российской Федерации.

## **Тема 1.3. Субъекты государственной молодёжной политики. Управление в области государственной молодёжной политики в Российской Федерации как механизмы ее реализации**

Государственные органы по делам молодёжи: структура и функции. Органы по делам молодёжи в структуре законодательной власти – Федерального Собрания Российской Федерации: Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи, Совет по делам молодёжи при Совете Федерации, подразделения по делам молодёжи в структуре законодательных органов субъектов Российской Федерации. Департамент по государственной молодёжной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования и науки Российской Федерации. Государственные органы по делам молодёжи в структуре исполнительной власти субъектов Российской Федерации: юридический статус, направления деятельности. Кадровое обеспечение учреждений органов по делам молодёжи и общественных инициатив по работе с молодёжью



## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.1. Государственная молодежная политика – составная часть социальной политики государства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте определение понятия молодежная политика.
2. Есть ли особенности социальной политики в отношении молодежи как социальнодемографической группы, если есть то какие.
3. Нужно ли молодежи создавать условия для жизненного старта и самореализации. Обоснуйте необходимость социальной защиты поддержки отдельных категорий молодежи.
4. Зачем оказывать помощь и поддержку молодой семье.

### Тема 2.2. Концепция государственной молодёжной политики: цели, содержание, принципы, механизмы и технологии реализации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Разработка и защита проекта по группам:
    - Проект по поддержке детских, молодежных и студенческих общественных объединений.
    - Развитие художественного творчества молодежи.
    - Международное молодежное сотрудничество.
  2. Проанализируйте содержание и направленность Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации.
  3. Верно ли утверждение, что молодежная политика - способ включения молодежи в активную общественную жизнь.
  4. Раскройте основные направления реализации государственной молодежной политики:
    - формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи;
    - пути решения жилищной проблемы молодежи и молодых семей, поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи;
    - формирование и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи;
    - профилактика наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовая защита и сохранение психического здоровья молодежи;
    - развитие молодежного, детского и семейного отдыха и массового молодежного спорта;
    - развитие художественного творчества молодежи;
    - международное молодежное сотрудничество;
    - развитие системы переподготовки и повышения квалификации специалистов по работе с молодежью.
- Создание системы информационного обеспечения молодежной политики;



- создание условий для эффективной реализации потенциала молодежи в процессе социально-экономических преобразований в стране. Поддержка детских, молодежных и студенческих общественных объединений.

### **Тема 3.3. Субъекты государственной молодёжной политики. Управление в области государственной молодёжной политики в Российской Федерации как механизмы ее реализации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проведение дискуссии на темы:
  - Роль социальной рекламы как элемента влияния на мировоззрение молодежи.
  - Ювенальная юстиция в России
2. Проведение упражнения Джеффа.
3. Кто является субъектами молодёжной политики.
4. Расскажите о департаменте по молодёжной политике Министерства образования Российской Федерации.
5. Раскройте его структуру, функции, основные направления деятельности.
6. В чем особенности Федеральной целевой программы «Молодежь России». Ее основные цели и задачи. Механизм их реализации

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие «государственная молодёжная политика». Модели государственной молодёжной политики.
2. Государственная молодёжная политика как составная часть обеспечения национальной безопасности России. Государственная молодёжная политика в СССР и РСФСР: сущность, положительные и отрицательные стороны
3. Критерии и условия эффективности государственной молодёжной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Последствия либерального реформирования российского общества в 90-ых годах XX века для молодёжи. «Потерянное» поколение.
5. Социальная деградация молодёжи в современной России: причины и факторы.
6. Опыт осуществления государственной молодёжной политики в Российской Федерации в 1993 – 2000 гг
7. Программа российского руководства по социально-экономической модернизации российского общества. Молодёжь России как ключевой ресурс и залог успеха намеченных преобразований.
8. Государственный социальный заказ в сфере организации работы с молодёжью.
9. Современные подходы к проектированию и осуществлению государственной молодёжной политики.
10. Цели и задачи государственной молодежной политики в России.
11. Объекты и субъекты государственной молодёжной политики. Социальное партнёрство в государственной молодёжной политике.
12. Методологические основы и принципы реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации.
13. Традиции и преемственность в государственной молодёжной политике в Российской Федерации.
14. Основные направления и приоритеты реализации государственной молодёжной политики в России на период до 2025 года.
15. Государственные органы по делам молодежи: структура и функции.
16. Органы по делам молодёжи в структуре законодательной власти России и субъектов Российской Федерации.
17. Президентская программа «Молодёжь России». Федеральные программы по социальной поддержке молодого поколения и организации работы с молодёжью.
18. Государственная система обслуживания молодёжи в Российской Федерации.
19. Система государственных и муниципальных учреждений органов по делам молодёжи в Российской Федерации.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**



*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Государственная молодежная политика</b>			
Тема 1.1. Государственная молодежная политика – составная часть социальной политики государства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Концепция государственной молодёжной политики: цели, содержание, принципы, механизмы и технологии реализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Субъекты государственной молодёжной политики. Управление в области государственной молодёжной политики в Российской Федерации как механизмы ее реализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование, Оценивание выполнения задания

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Ростовская Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534975> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18423-5 : 669.00. / .— ISBN 0\_526854
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова ; В. Р. Шаяхметова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32032.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_127790

#### **дополнительная**

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова ; Н. М. Горяйнова. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0652-6. / .— ISBN 0\_146641

2. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин ; Н. М. Беляева, В. С. Ковин. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 174 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_127817

3. Новые социальные роли молодежи в современной России / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин [и др.] ; Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин [и др.]; под редакцией Т. А. Нигматуллина; Л. О. Терновая. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 282 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66760.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 987-5-904354-46-6. / .— ISBN 0\_139794

4. Райков Г. Молодежь – объект и субъект современной российской государственной политики / Г. Райков ; Райков Г. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 154 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_346751

5. Шаяхметова, В. Р. Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова, А. А. Краузе ; В. Р. Шаяхметова, А. А. Краузе. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 118 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32094.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_127841

#### **учебно-методическая**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
---	-------	--

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу "Государственная молодежная политика в Российской Федерации" по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / Т. С. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / — ISBN 0\_36342.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].



3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;



индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор педагогических наук, Профессор	Митин Сергей Николаевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО